

FISA DE OBSERVARE A LECTIEI

Nr. 5105/10.10.2019
Aprobată în CA din 11.10.2019



DATA.....
 UNITATEA DE INVATAMANT.....
 CLASA.....
 DISCIPLINA DE INVATAMANT.....
 TEMA LECTIEI
 NR. DE ELEVI PREZENTI.....ABSENTI.....
 NUMELE SI PRENUMELE CANDIDATULUI.....
 CALIFICATIVUL ACORDAT.....

NR. CRT.	CRITERIUL	ASPECTE VERIFICATE	PUNCTAJ	
			Maxim	Realizat
I.	Proiectarea lectiei (20 pct.)	1. Respectarea metodologiei de elaborare a proiectului lectiei.	3 pct.	
		2. Stabilirea obiectivelor de referinta / competentelor specifice in conformitate cu programa scolara.	3. pct.	
		3. Stabilirea continuturilor si proiectarea activitatilor de invatare in raport cu obiectivele / competententele urmarite.	4 pct.	
		4. Estimarea resurselor si a strategiilor de invatare.	4 pct.	
		5. Proiectarea itemilor de evaluare in concordanta cu obiectivele / ompetentele specifice.	4 pct.	
		6. Creativitate in proiectarea lectiei.	2 pct.	
II.	Desfasurarea lectiei (40 pct.)	1. Asigurarea volumului optim, caracterului stiintific si rigurozitatii continutului; esentializarea si sistematizarea lor.	6 pct.	
		2. Valorificarea valentelor educationale ale continuturilor, dezvoltarea creativitatii elevilor.	5 pct.	
		3. Folosirea strategiilor didactice de predare cu accent pe metodele activ - participative in corelatie cu obiectivele si competentele stabilite. Respectarea principiilor si cerintelor invatarii active - participative.	7 pct.	
		4. Corelatii intra, inter, trans si cross disciplinare	2 pct.	
		5. Individualizarea invatarii si asigurarea egalitatii sanselor.	5 pct.	
		6. Asigurarea si utilizarea mijloacelor de invatamant.	5 pct.	
		7. Succesiunea logica a situatiilor de invatare in corelatie cu tipul lectiei; ritmarea si secventierea optima a activitatilor.	5 pct.	
		8. Utilizarea temei pentru acasa ca mijloc de asigurare a eficientei	5 pct.	

NR. CRT.	CRITERIUL	ASPECTE VERIFICATE	PUNCTAJ	
			Maxim	Realizat
		demersului didactic		
III.	Comportamentul cadrului didactic (30 pct.)	1. Managementul clasei; organizare, conducere, control al activitatii.	5 pct.	
		2. Abilitate pedagogica, creativitate, adaptabilitate in depasirea situatiei problematice aparute in demersul didactic.	5 pct.	
		3. Stapanirea de sine, controlul asupra colectivului.	5 pct.	
		4. Conduita in relatiile cu elevii (cooperare, respect fata de elevi).	5 pct.	
		5. Tinuta, tehnicile comunicationale, limbajul verbal si nonverbal.	5 pct.	
		6. Stimularea interesului elevilor pentru disciplina de studiu, cultivarea increderii in sine si capacitatilor de progres, incurajarea dezvoltarii personale a elevilor.	5 pct.	
IV.	Competenta evaluativa (10 pct.)	1. Utilizarea tehnicilor adecvate de evaluare (diversitate, coerenta, relevanta).	3 pct.	
		2. Asigurarea caracterului motivant si stimulatив al evaluarii.	2 pct.	
		3. Dezvoltarea capacitatilor de autoevaluare.	2 pct.	
		4. Dezvoltarea capacitatilor de utilizare a celor invatate, asigurarea feed-back-ului procesului de invatare.	3 pct.	
			Total	TOTAL
			100 p.	

PUNCTAJ:

TOTAL: 100 puncte

86 -100, calificativ : FOARTE BINE

71 – 85 , calificativ: BINE

61 – 70 , calificativ:SATISFĂCĂTOR

0 – 60 , calificativ: NESATISFĂCĂTOR

Examinator,
 Director / Director adj. / Membru CEAC/
 Șef de catedră
 Numele și prenumele

Am luat la cunoștință,

Semnătura

Profesor examinat.....

Semnătura.....